

Základní informace o náplni studia v programu Teoreticko-výzkumná psychologie

Studijní program TVP je oborově zakotven v psychologii. Základní teoretické předměty studia proto rozvíjí znalosti základních disciplín psychologie - psychologie vývojové, sociální, kognitivní, evoluční, srovnávací a psychologie osobnosti. Povinně volitelné předměty pak rozvíjí teoretické znalosti v oblasti vybraných oblastí studia psychologie (např. psychologie jazyka, psychopatologie, mezikulturní psychologie atp.) Náplň osových předmětů studia vždy akcentuje provázanost základních teoretických znalostí psychologie s výzkumem, který tuto oborovou znalost zakládá. Klíčovou oblast studia zahrnuje studium metodologie psychologického výzkumu, kvantitativně i kvalitativně orientovaného. Základní a ucelené poznatky z oblasti metodologie psychologického výzkumu jsou průběhu studia postupně rozšiřovány o metodologické otázky výzkumu vybraných specifických témat psychologie a doplňovány o praktické ovládnutí různých, v současném psychologickém výzkumu, relevantních metod a postupů (např. psychometrické testy, interview guide, dotazník, psychofyzilogická měření, behaviorální analýza...) vhodných pro administraci, analýzu, zhodnocení či počítačem asistované zpracování výzkumných dat. Teoretické základy z oboru psychologie vhodně rozšiřují předměty provazující psychologii s dalšími humanitními obory aktuálně pěstovanými na FHS UK, sociální a kulturní antropologií, historií a filozofií.

Nezbytnou a významnou součástí studijní náplně TVP je výuka tzv. obecných výzkumných dovedností, které zahrnují především např. akademického čtení a psaní pro potřeby publikace výsledků výzkumu, prezentačních dovedností, akademické psaní a prezentační dovednosti v angličtině, statistika, psychometrika či etika psychologického výzkumu.

Svémi nároky v jednotlivých předmětech reflektuje náš studijní program charakter současné psychologické vědy v mezinárodním kontextu. Z tohoto důvodu je v rámci odborné přípravy studentů akcentována angličtina jako jazyk komunikace současné vědy a výzkumu.

Důraz na propojení vzdělávání s realizací výzkumných aktivit a úzký kontakt s vědeckou komunitou považujeme za důležitý aspekt našeho studijního programu. Proto akcentujeme tzv. dovedností přístup ve výuce výzkumných i akademických kompetencí (tzv. skills training). Naši studenti se během studia aktivně zapojují do psychologického výzkumu. Základní organizační rámec pro toto zapojení tvoří předměty Účast na výzkumu, Výzkumná praxe I. a Výzkumná praxe II. V rámci realizace výzkumné praxe si studenti osvojí metodologické postupy, procedury a mechanismy implementace výzkumu ve vazbě na specifické zaměření či odbornou orientaci partnerských institucí. Naším cílem je umožnit studentům relevantní a živou zkušenost v místech, kde praxe zhodnocuje psychologický výzkum.

Pro realizaci výzkumných praxí vyhledáváme spolupracující pracoviště se zájmem o podporu psychologického výzkumu v praxi.

Aktuálně máme zajištěnou spolupráci s těmito institucemi: Psychologický ústav akademie věd ČR, Národní ústav duševního zdraví, Laboratoř evoluční sexuologie a psychopatologie Národního ústavu duševního zdraví, nezisková organizace Dyscentrum (s významným vlivem v praxi pedagogicko-psychologického poradenství i mezinárodními zkušenostmi).

Spolupráci na realizaci výzkumných praxí nám v rámci akreditačního řízení dále přislíbili: Psychologické pracoviště odboru bezpečnostní politiky MV ČR, Centrum sociálních služeb Tloskov Psychiatrická nemocnice Bohnice, Oddělení lidských zdrojů České televize, Psychologické pracoviště generálního ředitelství Vězeňské služby ČR, Fyziologický ústav Akademie věd ČR, Organizace Freya <https://www.freya.live/cs>; společnosti Behavio labs a High Tech Park.

Mezi spolupracující pracoviště bychom rádi výhledově zařadili i pedagogicko-psychologické poradny, centra výchovné péče, vydavatele psychometrických testů, školní poradenská pracoviště (případně i vybrané základní školy) a neziskové organizace orientované na děti a mladistvé a to tak, abychom nabídli co nejširší zastoupení praktické zkušenosti psychologického výzkumu ve vazbě na povinně volitelné předměty profilujícího základu.